

Fonctions exécutives :
du jeu de société
aux apprentissages

et plus encore...

Objectifs pédagogiques

- Identifier les mécanismes cérébraux mis en œuvre lors des activités de jeu de société. Comprendre en quoi cela interfère dans les fonctionnements cognitifs, émotionnels et sociaux
- Connaître les différentes mécaniques de jeu et leur influence sur le comportement de l'élève et ainsi établir des liens entre les composantes du jeu de société et les acquisitions scolaires et transversales
- Sélectionner un jeu en fonction des objectifs pédagogiques et l'adapter aux besoins de l'enseignant et de l'élève



Nombre de participants :

Min : 6

Max : 12

FORMATRICE

MARIE-LAURENCE THIERRY



Contenu Pédagogique

- **Fonctionnement du cerveau dans les apprentissages :**

3 étages du cerveau et 7 zones du Cortex : Rôles et fonctionnement dans les apprentissages.

Fonctions cognitives, motrices et sensorielles : impacts dans les apprentissages - Mise en pratique par des jeux de groupe.

- **Le jeu de société**

Les différentes mécaniques de jeu. Quels éditeurs pour quels types de jeux? Analyser un jeu pour l'utiliser en classe. Mise en pratique et adaptation des règles.

- **Expérimentation**

Mise en application en ateliers jeux afin d'expérimenter et d'échanger sur les mécaniques de jeux et l'impact sur les fonctions exécutives.

Profil des participants :

enseignants et accompagnants d'enfants
pas de pré-requis

Prévu pour des âges de cycles 2-3-4

En présentiel
Sur le lieu de travail
Durée de la formation : 12h
Horaires à définir
en 3 sessions de 3 demi-journées

Méthode pédagogique

Chaque demi-journée se déroulera avec une approche théorique puis une approche pratique sous forme de jeux de société ou d'activités motrices, seul, ou en groupe, permettant ainsi la mise en application des notions à maîtriser.

Des temps d'échange de pratique sont prévu afin de transférer ces expériences dans le vécu des stagiaires. La formation se déroule sur 3 demi-journée afin que les stagiaires puissent sereinement transférer les acquis dans leur pratique quotidienne.

Modalités d'évaluation

Des évaluations sont proposées sous forme d'auto-évaluation (questionnaire, quiz) ou sous forme de mise en pratique individuelle ou en groupe.



Dans le cadre d'une mise en accessibilité liée à une situation de handicap, Il convient de nous contacter afin d'en préciser les besoins et les adaptations possibles.

Coût de la formation :
230€ / pers*

*frais de déplacement et location de salle hors établissement non inclus dans le coût pédagogique

Devis sur demande



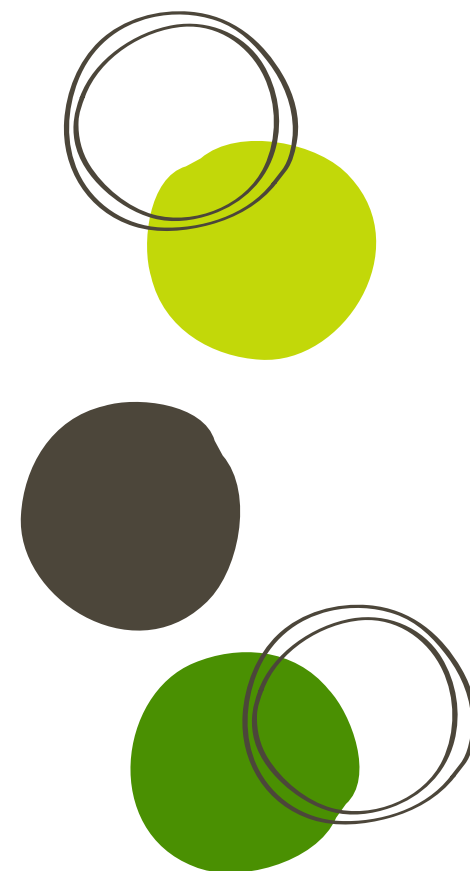
Contact

O.T.onomizh

06.18.05.12.20

otonomizh@zaclys.net

<https://thierrymml.wixsite.com/o-t-onomizh>



E.I. Marie-Laurence THIERRY - SIRET 43754566800075
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 53560998656
auprès du préfet de région de Bretagne.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.



MAJ Sept 23